

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Пространственная экономика»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика, Профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчик:

к.э.н., профессор МЭБИК, доцент Кликунов Н.Д.

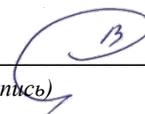


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у слушателей представлений об оптимальном размещении фирм в пространстве, умений использовать выгоды от оптимальной пространственной дислокации

Задачи:

Усвоение базовых моделей пространственной экономики

Нахождение оптимального места для размещения экономических объектов

Максимизация прибыли фирмы при наличии транспортных затрат

Приложение гравитационной модели к экономическим и геополитическим проблемам

2. Место дисциплины в структуре программы

Для успешного прохождения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Пространственная экономика» необходимы умения делать финансовые расчеты в Excel, знать основы математического анализа и линейной алгебры. Прохождение курса предполагает наличие у слушателя базовых компетенций по дисциплине «Микроэкономика», «Ценовая политика фирмы», «Экономика фирмы», «Макроэкономика», «Отраслевые рынки»

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин, выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

Базовые пространственные модели

Принципы оптимального размещения предприятий и торговых фирм в пространстве

Принцип медианного размещения

Гравитационную модель

Уметь:

Прогнозировать появление центральных мест

Максимизировать прибыль при наличии транспортных издержек

Находить оптимальные места для размещения промышленных предприятий и торговых фирм

Минимизировать транспортные затраты

Рассчитывать коэффициенты «притяжения» для крупных городов и различных стра

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков

трудовые действия: экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках

Профессиональные компетенции:

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	22,3	22,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	46,0	46,0
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО (часов):	72	72
ИТОГО (ЗЕТ)	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	6,3	6,3
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	61,7	61,7
Контроль	4	4
ИТОГО (часов):	72	72
ИТОГО (З/Е)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Ктт	Контроль
1	Раздел 1. Принципы экономической географии	1	4	12		
1.1	Модель Иоганна фон Тюнена.	1	2	4		
1.2	Теория размещения промышленных предприятий Альфреда Вебера. Проблема двух точек.		1	4		
1.3	Причины экономического развития территорий		1	4		
2	Раздел 2. Ценообразование с учетом транспортных затрат. Линейные задачи с фиксированными точками сбыта.	1	4	12		
2.1	Ценообразование в линейном городе с наличием транспортных затрат потребителей.	1	2	4		
2.2	Выбор монополистом стратегии доставки товаров потребителям с наличием транспортных затрат.	0	1	4		
2.3	Арбитраж при отсутствии и наличии транспортных затрат.		1	4		
3	Раздел 3. Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель	1	4	12		
3.1	Модель Хотеллинга.	1	2	4		
3.2	Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель.		1	4		
3.3	Равновесное и оптимальное размещение при возможности смены места дислокации		1	4		
4	Раздел 4. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия. Гравитационная модель	1	6	13,7		
4.1	Теория центрального места Вальтера Кристаллера и правило ранг-размер.	1	2	5		
4.2	Принцип медианного размещения.		2	5		

4.3	Гравитационная модель		2	3,7		
	Итого	4	18	49,7	0,3	0

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Ктт	Контроль
1	Раздел 1. Принципы экономической географии	1	2	15		
1.1	Модель Иоганна фон Тюнена.	1	1	5		
1.2	Теория размещения промышленных предприятий Альфреда Вебера. Проблема двух точек.		1	5		
1.3	Причины экономического развития территорий			5		
2	Раздел 2. Ценообразование с учетом транспортных затрат. Линейные задачи с фиксированными точками сбыта.	1	2	15		
2.1	Ценообразование в линейном городе с наличием транспортных затрат потребителей.	1	1	5		
2.2	Выбор монополистом стратегии доставки товаров потребителям с наличием транспортных затрат.		1	5		
2.3	Арбитраж при отсутствии и наличии транспортных затрат.			5		
3	Раздел 3. Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель	0	2	15		
3.1	Модель Хотеллинга.	0	1	5		
3.2	Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель.		1	5		
3.3	Равновесное и оптимальное размещение при возможности смены места дислокации			5		
4	Раздел 4. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия. Гравитационная модель	2	6	15,0		
4.1	Теория центрального места Вальтера Кристаллера и правило ранг-размер.	2	2	5		

4.2	Принцип медианного размещения.		2	5		
4.3	Гравитационная модель		2	5		
	Итого	4	12	52	0,3	3,7

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Принципы экономической географии	Изолированное государство. Модель Иоганна фон Тюнена. Изменение ренты в зависимости от удаленности от центра сбыта. Теория размещения промышленных предприятий Альфреда Вебера. Проблема двух точек. Причины экономического развития территорий
2	Раздел 2. Ценообразование с учетом транспортных затрат. Линейные задачи с фиксированными точками сбыта.	Ценообразование в линейном городе с наличием транспортных затрат потребителей. Выбор монополистом стратегии доставки товаров потребителям с наличием транспортных затрат. Арбитраж при отсутствии и наличии транспортных затрат.
3	Раздел 3. Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель	Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель. Равновесное и оптимальное размещение при возможности смены места дислокации
4	Раздел 4. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия. Гравитационная модель	Теория размещения промышленных предприятий. Проблема трех точек. Теория центрального места Вальтера Кристаллера и правило ранг-размер. Иерархия городов и правило ранг-размер. Принцип медианного размещения. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия. Гравитационная модель

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Раздел 1. Принципы экономической географии	ПК-8	ПК-10
Раздел 2. Ценообразование с учетом транспортных затрат. Линейные задачи с фиксированными точками сбыта.	ПК-8	ПК-10
Раздел 3. Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при	ПК-8	ПК-10

отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель		
Раздел 4. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия. Гравитационная модель	ПК-8	ПК-10

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине¹

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий.

Слушателям предлагаются следующие видео-лекции по дисциплине:

Тема 1. Принципы экономической географии

ПЭ-1-1. Изолированное государство Иоганна фон Тюнена. Изменение ренты в зависимости от удаленности от центра сбыта.

(Курс «История экономических учений, Глава 7, от 0 до 14.20)

ПЭ-1-2. Теория размещения промышленных предприятий Альфреда Вебера. Проблема двух точек.

(Курс «История экономических учений, Глава 7, 0 14.20 до 24.04)

ПЭ-1-3. Причины экономического развития территорий

Тема 2. Ценообразование с учетом транспортных затрат. Линейные задачи с фиксированными точками сбыта.

ПЭ-2-1. Ценообразование в линейном городе с наличием транспортных затрат потребителей

ПЭ-2-2. Выбор монополистом стратегии доставки товаров потребителям с наличием транспортных затрат

ПЭ-2-3. Арбитраж при отсутствии и наличии транспортных затрат

Тема 3. Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель

ПЭ-3-1. Модель Хотеллинга

ПЭ-3-2. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель

ПЭ-3-3. Равновесное и оптимальное размещение при возможности смены места дислокации

Тема 4. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия. Гравитационная модель

ПЭ-4-1. Теория размещения промышленных предприятий. Проблема трех точек.

(Курс «История экономических учений, Глава 7, 24.04 – 28.18)

ПЭ-4-2. Теория центрального места Вальтера Кристаллера и правило ранг-размер

(Курс «История экономических учений, Глава 7, 28.18 – 37.37)

ПЭ-4-3. Иерархия городов и правило ранг-размер

(Курс «История экономических учений, Глава 7, от 37.37 -)

¹описываются образовательные технологии

ПЭ-4-4. Принцип медианного размещения

ПЭ-4-5. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия

ПЭ-4-6. Гравитационная модель

В качестве дополнительных методических материалов предлагаются видео-лекции с разбором отдельных задач по курсу в объеме не менее 50% от общего набора заданий в фонде оценочных средств.

В качестве дополнительного материала предоставляется «Алгоритм изучения дисциплины», в котором разбираются типовые проблемные вопросы и задания.

Предоставляются базовые учебные пособия, необходимые для изучения дисциплины.

8. Методические рекомендации для преподавателей по проведению текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине²

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть допущен к сдаче промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из фонда оценочных материалов

Вопросы к зачету

1. Пространственные экономические проблемы. Позитивный анализ
2. Пространственные экономические проблемы. Нормативный анализ
3. Принципы экономической географии
4. Сравнительные и абсолютные преимущества в торговле
5. Изолированное государство Иоганна фон Тюнена.
6. Экзогенные факторы в модели фон Тюнена
7. Эндогенные факторы в модели фон Тюнена
8. Недостатки модели фон Тюнена
9. Изменение ренты в зависимости от удаленности от центра сбыта.
10. Теория размещения промышленных предприятий Альфреда Вебера. Проблема двух точек.
11. Теория размещения промышленных предприятий Альфреда Вебера. Проблема трех точек.
12. Факторы развития промышленных городов
13. Факторы развития торговых городов
14. Причины экономического развития территорий
15. Принципы, лежащие в основе модели линейного города
16. Ценообразование в линейном городе с наличием транспортных затрат потребителей.

²описывается технология проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

17. Выбор монополистом стратегии доставки товаров потребителям с наличием транспортных затрат.
18. Понятие арбитража и причины его возникновения
19. Арбитраж при отсутствии транспортных затрат.
20. Арбитраж при наличии транспортных затрат.
21. Модель Хотеллинга. Решение нулевых предельных издержках
22. Модель Хотеллинга. Решение положительных предельных издержках
23. Недостатки модели Хотеллинга
24. Размещение точек сбыта при отсутствии угрозы входа в отрасль: линейная модель.
25. Размещение точек сбыта при наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель.
26. Равновесное размещение при возможности смены места дислокации
27. Оптимальное размещение при возможности смены места дислокации
28. Принципы теории размещения промышленных предприятий.
29. Теория центрального места Вальтера Кристаллера
30. Практическое приложение теории центрального места Вальтера Кристаллера
31. Правило ранг-размер.
32. Иерархия городов и правило ранг-размер.
33. Принцип медианного размещения.
34. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия.
35. Гравитационная модель
36. Эмпирические свидетельства в защиту гравитационной модели
37. Приложение гравитационной модели к экономическим проблемам
38. Приложение гравитационной модели к геополитическим проблемам
39. Экзогенные и эндогенные факторы в гравитационной модели
40. Недостатки гравитационной модели
41. Дружба-вражда между странами
42. Центр-периферия
43. Россия - центр Евразийского графа
44. Проблема оптимального размещения Федеральных университетов в Российской Федерации

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

9.2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;

- в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
- 3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
- 4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

9.3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;
- б) выделить в них главное, существенное;
- в) сформулировать вопросы или пункты плана;
- г) ставить вопросы по прочитанному.

9.4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

9.5. Решение задач

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Сделать графическую иллюстрацию
3. Решить задачу в общем виде
4. Решить задачу в программе «Excel»

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) основная литература³**

1. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.// ЭБС <http://znanium.com/catalog>
2. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // ЭБС <http://znanium.com/catalog>

Статьи разработчика программы Н.Д. Кликунова

Статьи разработчика программы можно найти и скачать по адресу:
https://yadi.sk/i/bb_F2rX63QxtwF

Равномерность территориального развития как фактор конкурентоспособности национально экономики: сравнительный анализ Украины и Центрального федерального округа РФ// Роль науки у вищихнаучальних закладах. Материалы V симпозиума. Харьков. 2012. С.12-14

Кликунов Н.Д. Проблема оптимального размещения Федеральных университетов в Российской Федерации // Роль студентов и молодых специалистов в общественной оценке деятельности негосударственных вузов России. Материалы проекта/Комиссия Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования. – М.: Издательство Общественной палаты Российской Федерации, 2013 С. 66-73 (ISBN 978-5-4253-0645-6)

Кликунов Н.Д. К вопросу о макроархитектуре высшего образования в Российской империи, СССР и современной России// // Провинциальные научные записки, 2018. № 2 (8), С. 23-27 (ISSN 2411-0736)

ТЭГ «Экономика города» в блоге «Курск и его окрестности»//<https://klikunov-nd.livejournal.com/tag/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

б) дополнительная литература**Тема 1. Принципы экономической географии**

О'Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 706 с. Глава7. Введение в вопросы земельной ренты и землепользования

Тема 2. Ценообразование с учетом транспортных затрат. Линейные задачи с фиксированными точками сбыта.

О'Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 706 с. Глава 3. Где появляются города?

Тема 3. Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель

Кабраль Луис М.Б. Организация отраслевых рынков. Вводный курс. Пер. с англ. А.Д. Шведа. – Мн.: Новое знание. 2003. - 356 с. Глава 12. Продуктовая дифференциация, Глава 14. Издержки входа в отрасль, рыночная структура и благосостояние

³библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80

Тема 4. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия. Гравитационная модель

О'Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 706 с. Глава 5. Скольких городов?

Combes Pierre Philippe, Mayer Thierry, Thisse Jacques-Francois Economic Geography. Reintegration of regions and Nations // Princeton University Press. 2008. Chapter 5. Gravity and trade cost

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
3. E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
4. E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
5. E-learning курс "История экономических учений": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>
6. Материалы блога «Курск и его окрестности» ТЭГ «Экономика города»: <http://klikunov-nd.livejournal.com/tag/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>
7. <http://klikunov-nd.livejournal.com/?tag=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

Библиографические ссылки:

О Томасе Мальтусе: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81

О Чарлзе Дарвине:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BD_%D0%A7%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B7

О Карле Марксе:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%81_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB

Об Адаме Смите:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%82_%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC

О Бернарде де Мандевилье:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4_%D0%B4%D0%B5

О Франсуа Кенэ:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%BD%D1%8D_%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%B0

Об Уильяме Гарвее:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B9_%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BC

Об Иоганне фон Тюнене:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8E%D0%BD%D0%B5%D0%BD_%D0%98%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD_%D1%84%D0%BE%D0%BD

Об Вильгельме Лаунхардте:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%83%D0%BD%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%82_%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC

О Вальтере Кристаллере:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%80

О Гарольде Хотеллинге:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B4

О Давиде Рикардо:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4

Видеолекции:

8. Лекция Татьяны Михайловой по пространственной экономике: <http://www.youtube.com/watch?v=efo9kEbaklQ>
9. Часть 1. Факторы экономического развития территорий // <http://www.youtube.com/watch?v=gcdBk6qoGW0>
10. Часть 2. Экспортоориентированный механизм расширения внутреннего рынка // <http://www.youtube.com/watch?v=l0av9cb-wbQ>
11. Часть 3. Рост экономики города // <http://www.youtube.com/watch?v=s4Xim-GiVQY>
12. Часть 3. Критика меркантилизма // <http://www.youtube.com/watch?v=3kxpOZlotvc>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт., доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	

